

TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Bøgeskovens Børnehus Område 4

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 20/9-23: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 24. juni 2024
- Observationer i børnehuset udført den 27. august 2024 i børnehaven og den 28. august 2024 i vuggestuen.
- Tilsynsmøde den 24. oktober 2024
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 34 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Læreplanstemaer: Tilgængelighed og fælles brug af materialer

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter:

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter.

Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- Opmærksomhed på hvilke materialer, der er tilgængelige for børnene, og hvordan det kan bruges i formelle og uformelle læringssituationer.

Vuggestuen og børnehaven:

- Anvende de udstillede ting/materialer til sprogstimulering, der er til rådighed i udvidende og berigende samtaler med børnene

Børnehaven:

- Anvende de tilgængelige sciencematerialer i samtaler under rutiner, leg eller aktiviteter.
- Anvende de udstillede og tilgængelige naturmaterialer i udvidende og berigende samtaler med børnene.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Leg og læring: Børneinitieret leg

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter:

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- Børnehaven
Opmærksomhed på at skabe tid til fordybelse i den børneinitierede leg samt opmærksomhed på at have legetøj til rådighed for forskelligartet leg ude.
- Skabe tid til den børneinitierede leg.
- Have materialer og udstyr til rådighed for børnene ude, der giver mulighed for, at børnene kan påvirke læringsmiljøet, udforske og eksperimentere eller udvikle lege og færdigheder.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Det pædagogiske læringsmiljø: Organisering og struktur i de daglige rutiner

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter:

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Vuggestuen:

Opmærksomhed på, hvordan organisering og struktur kan understøtte børnenes behov i de daglige rutiner.

- Have positive interaktioner med børnene og en behagelig stemning i måltidet.
- Have nærvær og omsorg i toilet- og puslesituationerne, hvor der reageres på børnenes verbale og nonverbale initiativer.
- Tilgodese børnenes individuelle søvnbehov og tilbyde omsorg og nærvær i soverutiner.
- Organisere overgange, så ventetider er tilpasset børnenes behov.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

³ Se bilag 1

Proceskvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

Resultatkvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger